

vaříme s UN

Drožd'ová polévka
se zeleninou

Suroviny: 1 ¼ l vody, 80 g ovesných vloček, 100 g kořenové zeleniny, 1 malá cibule, 40 g tuku, 40 g droždí, 1 žloutek, sůl, petrželka.

Vločky opereme a uvaříme v osolené vodě. Na tuku osmahneme cibulku a nastrouhanou zeleninu, přidáme rozdrobené droždí, smažíme, až začne vonět. Potom přidáme k ovesným vločkám a vaříme, dokud zelenina nezměkne. Do hotové polévky přidáme žloutek a zelenou petrželku.

Růžičková kapusta
s muškátovým oříškem

Suroviny: 500 g kapustových růžiček, 20 g anglické slaniny, sůl, muškátový oříšek, 100 ml vývaru nebo vody, 1 lžička sekané petrželky.

Z kapustiček odebereme vadné listy, košťál nařízneme křížem. Na kostičky nakrájenou anglickou slaninu osmahneme, přidáme kapustičky, sůl, muškát a za stálého míchání opečeme. Přilijeme vývar a přikryté na mírném ohni dusíme. Před podáváním posypeme sekanou petrželkou.

Drůbeží kostky

Suroviny: 500 g drůbežího masa bez kůže, menší cibule, půl žluté a zelené papriky, svazek petrželky, 2 stroužky česneku, 250 ml kyselé smetany, 1 lžička kečupu, 1 lžice sladké papriky, 30 g oleje, sůl a mletý pepř.

Oloupanou cibuli a omytou petrželku jemně posekáme. Vyčištěné a omyté půlky paprik nakrájíme na tenké proužky. Oloupaný česnek utřeme nebo prolisujeme. Maso nakrájíme na menší kostky, osolíme a opečíme. Na rozpaleném oleji opečeme cibuli, česnek, přidáme masové kostky a osmahneme dozlatova. Přidáme lžici sladké papriky, paprikové proužky a opečeme. Podlijeme kysanou smetanou a dusíme doměkka. Nakonec podle chuti osolíme a opečíme. Zdobíme sekanou petrželkou. Příloha: rýže nebo chléb.

Z Kuchařky Dámského
klubu DDM Šumná

soutěž



Vaříme s UN

Děkujeme všem čtenářům, kteří pilně přispívají do tradiční soutěže „Vaříme s UN“ – a těšíme se na další zajímavé a netradiční recepty. Nejen naši vlastní přispěvatelé, ale všichni, kteří pošlou na adresu UN své originální kuchařské nápady, mají velkou šanci, že budou odměněni některou z publikací Nakladatelství Fortuna, SPN – pedagogického nakladatelství či Kartografie anebo z jiného nakladatelského domu.

Vaše redakce

ÚVODNÍ ODBORNÁ KONFERENCE
PROJEKTU Q-RAM

Praha 21. října 2009 – Snazší studentské mobility, transparentnější uznávání výsledků studia v zahraničí a výraznější autonomie vysokých škol při vytváření studijních programů a oborů – to jsou hlavní záměry projektu Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-Ram), jehož realizaci zahájilo MŠMT ve spolupráci se zástupci vysokých a vyšších odborných škol.

Mezi první výstupy projektu patří úvodní odborná konference, která se koná 22. října v Hotelu Step v Praze 9. Zúčastní se jí jak realizátoři projektu, tak domácí i zahraniční experti zabývající se implementací kvalifikačních rámců v evropském prostoru. Pozvání přijali např. Dr. Alastair Hunter z University of Glasgow, Liesbeth Hens z belgického Ministry of Education and Training či předsedkyně Akreditační komise Vladimíra Dvořáková. Přispěvky jednotlivých řečníků se dotknou tématu kvalifikačního rámce z různých aspektů, od vývoje kvalifikačních požadavků v Evropě až po problematiku kvalifikačního rámce na institucionální úrovni. Konference bude rozdělena do dvou plenárních částí, po odpoledním bloku bude následovat hodinová diskuze a shrnutí závěrů. Na konferenci naváže o den později jednání pracovních skupin projektu Q-Ram, jejichž cílem bude mj. vytvořit finální podobu národních deskriptorů.

Projekt Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-Ram) je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a spolu s dalšími individuálními projekty

národními představuje velkou příležitost pro odstranění slabých míst našich vysokých škol a zvyšování kvality a efektivnosti celého systému terciárního vzdělávání u nás.

Cílem projektu Q-Ram je vytvořit kvalifikační rámec terciárního vzdělávání, který popíše očekávané znalosti, dovednosti a kompetence absolventů vysokých a vyšších odborných škol. Díky tomu bude jasně stanoveno, jaké znalosti, dovednosti a kompetence se očekávají např. u absolventa vyšší odborné školy nebo u absolventa magisterského studijního programu. Očekávané profily absolventů přitom budou popsány jak obecně, tak i s přihlédnutím k jejich oborovému zaměření. Díky tomu, ale např. i díky vazbě kvalifikačního rámce na systém zajišťování a hodnocení kvality, bude celý terciární sektor vzdělávání zřetelně zpřehledněn, z čehož budou profitovat všichni zúčastnění aktéři – od uchazečů o studium až po zaměstnavatele. Závazek České republiky vytvořit zmíněný kvalifikační rámec vyplývá ze závěrů konference evropských ministrů odpovědných za vysoké školství, která se konala v Bergenu v roce 2005. Národní kvalifikační rámce, které mají jednotlivé země vytvořit, budou vycházet ze zastřešující soustavy kvalifikací pro Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA).

Kontakt:

Karolína Svobodová
Manažerka publicity projektu Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
tel.: +420 775 783 240
e-mail: karolina.svobodova@msmt.cz

PROJEKT ZŠ KOMENSKÉHO – ZAVÁDĚNÍ ICT
DO VÝUKY

Jak jste si již mohli přejít v jednom z předchozích vydání UN, byla naše škola – ZŠ Odrý, Komenského 6, úspěšná se svým projektem „Zavádění ICT do výuky“ v rámci programu ROP NUTS II Moravskoslezsko.

Díky tomuto projektu, jenž končí 31. 10. 2009, naše škola získala potřebné finanční prostředky, které nám umožnily realizovat některé naše plány.

Se začátkem nového školního roku jsme zprovoznili zrekonstruovanou počítačovou učebnu (11 PC, server, síťová tiskárna, nábytek). Zaměstnanci i žáci školy jistě také ocení přípojky k internetu, které jsou nyní ve všech třídách školy. Pedagogičti pracovníci pak ještě mohou využívat Wi-Fi síť ve sborovně

školy. Aby se co možná nejvíce zlepšila kvalita výuky, byly pro potřeby školy pořízeny 4 interaktivní tabule – 2 pro druhý stupeň a 2 výškové stavitelné tabule pro první stupeň. Pro potřeby pedagogů bylo pořízeno celkem 32 kusů notebooků, což jistě přispěje ke zkvalitnění jejich práce. Pro družinu a pro administrativní účely bylo z tohoto projektu nakoupeno ještě dalších 7 kusů PC.

Se začátkem nového školního roku se naši škola podařilo pomoci využití fondů z EU plnit jeden z našich cílů. Tímto cílem je, aby se žáci díky moderním technologiím, se kterými se seznámí již na základní škole, lépe uplatnili ve svém budoucím profesním životě.

ZŠ Odrý, Komenského 6